

※該当する0を、●のように鉛筆で濃く塗りつぶしてください。間違った場合は、きれいに消して下さい。

学年	①	②	③
----	---	---	---



重点 目標	No	内 容	評 価			
			←思う 思わない→			
学力の 向上	1	「目指す学校像」や「重点目標」は本校の教育の方向性を示すものとして妥当な内容である。	④	③	②	①
	2	自分の子供を本校に入学させてよかった。	④	③	②	①
	3	自分の子供は本校に入学してよかったと思っているようだ。	④	③	②	①
	4	本校の教員は、大学等の知識が豊富であり進学指導を安心して任せられる。	④	③	②	①
	5	本校の教員は、生徒の学習指導に熱心である。	④	③	②	①
	6	長期休業の短縮・計画的配置や土曜日を隔週で活用することにより、授業や進学講習を行うことに賛成である。	④	③	②	①
	7	「生徒による授業アンケート」は、生徒自身の授業へ臨む姿勢や教師の授業改善に有効である。	④	③	②	①
	8	長期休業中に行われる進学講習や集中学習は、期待できる内容である。	④	③	②	①
	9	部活動の活動時間制限は、学習時間の確保という観点から望ましいことである。	④	③	②	①
	10	自分の子供は家庭学習をしっかりと行っている。	④	③	②	①
	11	SSH事業は、本校の教育活動にとって有効である。	④	③	②	①
	12	県から指定されている事業 <small>*裏面</small> は、本校の教育活動にとって有効である。	④	③	②	①
	13	本校で行われているアクティブ・ラーニングは学力の向上に有効である。	④	③	②	①
人格の 陶冶	14	生徒は「最少時間で最大効果」をあげるべく集中して部活動の練習に取り組み、完全下校時刻を守っている。	④	③	②	①
	15	学業だけでなく、部活動や学校行事等への積極的な参加を目指す本校の方針は人格形成の上で望ましい。	④	③	②	①
	16	オーストラリア・ケンモア高校との国際交流は、見地を広げる上で有意義なものである。	④	③	②	①
	17	本校は品格ある生徒を育成するため、生徒指導(挨拶、服装指導等)に努めている。	④	③	②	①
	18	本校は生徒の心の悩みに適切に対応している。	④	③	②	①
開 か れ た 学 校 づ く り	19	本校が行っている生活指導は、社会性を身に付けるための基本的な生活習慣確立に効果を上げている。	④	③	②	①
	20	本校のホームページは閲覧しやすく内容も充実している。	④	③	②	①
	21	小学校との交流事業や文化レポートなどの社会交流は内容が充実している。	④	③	②	①
	22	学校説明会などを通し、中学生及びその保護者、地域の教育機関等へ本校の教育内容を十分公開している。	④	③	②	①
	23	本校は保護者会、授業公開などを通して、保護者に教育活動の公開や説明を果たしている。	④	③	②	①
	24	本校は、教育活動に関する連絡や情報を家庭にきめ細かく連絡している。	④	③	②	①
	25	本校は清掃が行き届いており、校内がきれいである。	④	③	②	①

